

Evaluering af skoleåret 2024/2025

Lovpligtig evaluering af skoleåret 2024/2025 på Vesterbølle Efterskole

Jf. Bekendtgørelse af lov om efterskoler, husholdningsskoler og håndarbejdsskoler §2 stk. 6. foretages hermed evaluering af elevernes udbytte af undervisningen i skoleåret 2024/2025.

Evaluering af udbytte af undervisningen

Overordnet

Skolen har i skoleåret 2024/2025 løbende evalueret de forskellige dele af undervisningen mhp. på kontinuerlig udvikling af disse.

Selve evalueringen

På vores ugentlige medarbejdermøder behandler vi de forskellige undervisningsaktiviteter der har været afholdt siden sidst. Her evaluerer vi om aktiviteten har det ønskede udbytte, om det kan gøres bedre en anden gang osv. Lidt større undervisningsaktiviteter evalueres efterfølgende i et udvalg, der bearbejder de input der er kommet på medarbejdermødet.

Endelig skriftliggøres evalueringen med de konkrete ændringsforslag og anbefalinger der er fremkommet til brug ved fremtidig planlægning af lignende aktivitet.

Undervisningsaktiviteter der strækker sig over længere tid - ofte hele året - som fx. de boglige fag, evalueres i teams og fagteams løbende. Igen mhp. at opnå det størst mulige udbytte for eleverne.

Resultat af evalueringen

Helt overordnet evaluerer vi, at de forskellige undervisningsaktiviteter vi gennemfører på skolen, har et højt niveau og bærer præg af, at de fleste aktiviteter enten har været afholdt adskillige gange eller nogle lignende aktiviteter har, hvor de er temmelig godt tilrettede over tid. Således er det vurderingen, at både de enkelte undervisningsaktiviteter, men også den løbende evaluering og tilpasning, fungerer godt og bidrager til at eleverne får mest muligt ud af undervisningen på Vesterbølle Efterskole.

Dette understøttes af vores evaluering foretaget med elevrådet, der ikke havde nogle væsentlige punkter til forbedring.

Handleplan ud fra evalueringen

Der er ikke én samlet handleplan ud fra ovenstående evaluering. Evalueringen består grundlæggende af en masse del-evalueringen, der hver især handles på i den fortsatte planlægning af undervisningsaktiviteter.

Udarbejdet af Martin Diget Aamann 10/9 2025.