

# Evaluering af skoleåret 2016/2017

---

*Lovpligtig evaluering af skoleåret 2016/2017 på Vesterbølle Efterskole*

*Jf. Bekendtgørelse af lov om efterskoler, husholdningsskoler og håndarbejdsskoler §2 stk. 6 foretages hermed evaluering af elevernes udbytte af undervisningen i skoleåret 2015/2016 med fokus på skolens indsats ift. elevernes studievevaner.*

## Evaluering af udbyttet af undervisningen

### Overordnet

Skolen har i skoleåret 2016/2017 sat fokus på den pædagogiske udvikling, hvor vi ønsker at eleverne på sigt får et endnu større udbytte af vores undervisning. Det er en del af vores langsigtede målsætning at blive endnu bedre på dette punkt.

### Selve evalueringen

For at kunne følge den udvikling har vi udviklet en evalueringsform, hvor eleverne forholder sig til deres personlige standpunkt på forskellige kriterier tre gange om året. Deres svar er udformet således at det kan omsættes til tal. Dette for at give et samlet billede af, hvor meget eleverne selv oplever, at de rykker sig i løbet af skoleåret.

Man kan læse mere om selve evalueringsformen her:

<https://drive.google.com/open?id=1r8rjSjiQ9Q771BjxJWt9YI7zonB7sm8m1g4qan0pVf4>

Vurderingen af de forskellige kriterier har været opfulgt af kontaktlærerne med samtaler med de enkelte elever og har således været en rig kilde, til at blive klogere på, hvordan eleverne oplever undervisningen og deres egen indsats og dermed også til vores egen evaluering af vores undervisningstilbud

## Resultat af evalueringen

Helt overordnet er det vores oplevelse at eleverne har flyttet sig positivt i løbet af året. Omsat til tal har eleverne flyttet sig 1528 point samlet set hen over året, hvilket er et gennemsnit pr elev på 21,8 point. Senere "målinger" ud fra de samme kriterier skal være med til at afgøre om vi er blevet i stand til at flytte eleverne endnu mere hen over året.

Resultaterne jf. målingens form er behæftet med en relativ høj grad af usikkerhed, hvilket skyldes, at vi i et vist omfang søger at måle det umålelige. Den usikkerhed har vi valgt at leve med, da alternativet jo vil være kun at forholde os til det vi kan måle, hvilket er helt og aldeles utilstrækkeligt i forhold til skolens målsætninger og værdigrundlag.

## Handleplan ud fra evalueringen

Der er ikke én samlet handleplan ud fra ovenstående evaluering. Dels er det en del-evaluering, hvor følgende års målinger også vil veje ind og dels har vi taget de mange gode input der har været i samtalerne med eleverne og indarbejdet i vores planlægning af det kommende skoleår.

## Opsummering

Selve evalueringsformen, hvor vi forsøger os med målinger, kræver helt naturligt at vi måler over en længere periode. Vi kan imidlertid konstatere, at på væsentlige områder vurderer langt størstedelen af vores elever at de flytter sig markant i en positiv retning, hvilket jo er overordentligt glædeligt.

Derudover har vi som sagt fået masser af god feedback fra eleverne undervejs, som løbende er indarbejdet i den daglige praksis samt i planlægningen af det kommende skoleår.

Udarbejdet af Martin Diget Aamann 28/6 2017.